Do tej zabawy wystarczy, aby dziecko znało 6 liter:

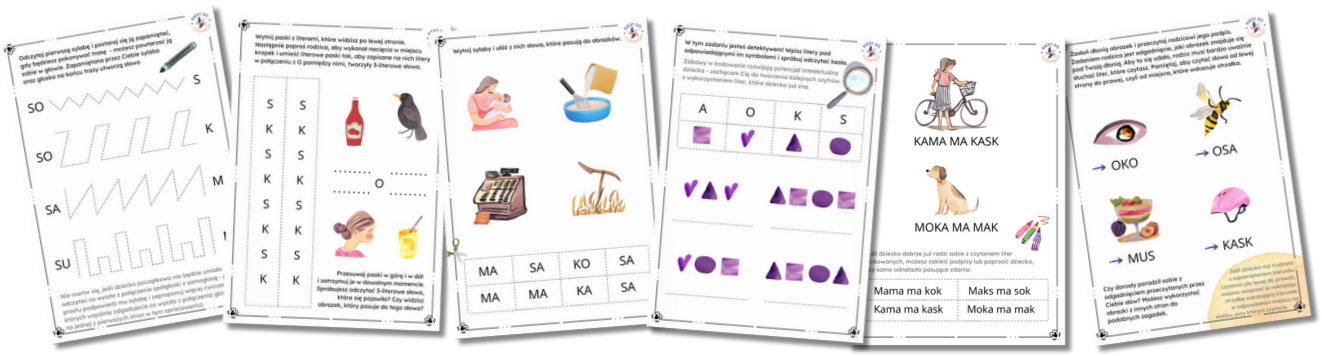
A, O, U S, M, K

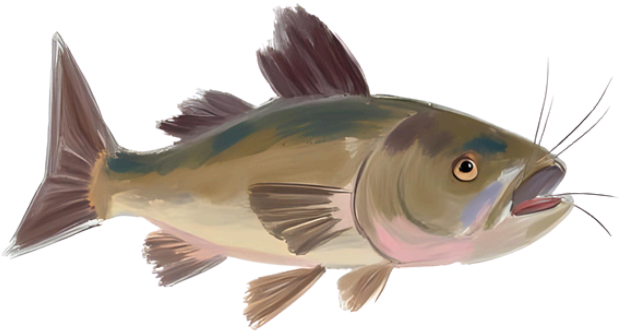
Ćwiczenia w kolejności od najłatwiejszego do najtrudniejszego:

1. W rozsypance dziecko wyszukuje pary identycznych liter. Które dwie litery nie mają swojej pary? A które powtarzają się więcej niż dwa razy?
2. Dorosły głoskuje, a zadaniem dziecka jest tylko wyszukanie odpowiednich liter (powiedz “M” i zaczekaj aż dziecko odnajdzie literę, następnie powiedz “A” i na końcu powiedz “K”).
3. Dopiero teraz przechodzimy do etapu głoskowania przez dziecko. Patrząc na obrazek, kilkulatek z Twoją pomocą zastanawia się jaka litera powinna być na początku, jaka w środku i jaka na końcu. Zaproponuj, że będziesz wymawiać głoski z przedłużeniem - tu najlepiej sprawdzą się słowa zaczynające się na s, np.: SSSSSSSSS-OK. Gdy dziecko ułoży literę S, wypowiedz: SOOOOOOOO-K, przedłużając głoskę O w swojej wymowie.
4. Zamieńcie się rolami - dziecko próbuje podpowiedzieć ci jaką literę powinnaś/powinieneś ułożyć, aby podpisać obrazek. Jeśli się myli, zaproponuj łagodnie: posłuchajmy razem, co mamy na końcu w słowie SU-MMMMMM
5. Gdy obrazek jest już podpisany literami DRUKOWANYMI, zadaniem dziecka jest wyszukanie odpowiedniej etykietki z podpisem małymi literami. W tym ćwiczeniu nie skupiamy się na przeczytaniu tego słowa, a jedynie na dopasowaniu go do odpowiednika zapisanego DRUKIEM.
6. Dorosły układa z trzech liter podpis, robiąc przy tym jakiś błąd, np. podpisuje SOK jako SOM. Zadaniem dziecka jest odkrycie błędu i poprawienie go.

Spodobały Wam sie te zabawy i jesteście gotowi na więcej? Z tych 6 liter (A, O, U, S, M, K) można ułożyć jeszcze słowa: mama, smok, kask, kokos, Maks, kosmos i wiele innych, a nawet zdania takie jak: Mama ma kok, Kama ma kask itd. Gotowe ćwiczenia znajdziesz w pierwszej części Rozczytanek :)

https://kiedydologopedy.pl/produkt/e-book-rozczytanki-czesc-1-ula-petrycka/





M	A	K	S
S	O	K	U
K	O	S	M
S	O	S	
K	O	K	

mak	sos
sok	kok
kos	sum