Od sylaby do słowa

Przed Tobą zadania, które polegają na łączeniu sylaby otwartej z ostatnią literą w słowach trzyliterowych.

To połączenie dwóch sprawdzonych sposobów nauki czytania:
🔤 Metody sylabowej - dziecko rozpoznaje całe sylaby jako grupy liter (np. "PA", "KO", "LA")
🔤 Metody literowej - dziecko identyfikuje pojedyncze litery (np. "S", "T", "K")

Jak to działa w praktyce?
Dziecko zapamiętuje całościowo PA (pierwsza sylaba) i dokłada S (ostatnia głoska) łącząc te dwa elementy w cały wyraz: PAS

Specjalne ułożenie słów - wspieramy myślenie przez analogię!

Słowa w zeszycie zostały celowo pogrupowane, aby dziecko mogło:
🧩 Rozpoznawać wzorce - np. słowa "PAS" i "PAN" znajdują się blisko siebie, więc dziecko widzi, że sylaba "PA" może łączyć się z różnymi końcówkami
🧩 Uczyć się przez analogię - gdy na jednej karcie są sylaby z samą samogłoską, dziecko wnioskuje: "Skoro wcześniej było LE i BE, to ta nowa sylaba to SE!"
🧩 Budować pewność siebie - rozpoznając podobieństwa, dziecko czyta i osiąga poczucie sukcesu

Wskazówki:

- Zwracaj uwagę dziecka na podobieństwa: “Widzisz? To też zaczyna się na PA!”, “Pamiętasz tę literę? Była tu wyżej”
- Doceniaj każdą próbę i każde dostrzeżone podobieństwo
- Nie śpieszcie się - każde dziecko ma swoje tempo

Jak sprawdzić, czy dziecko zrozumiało słowo, które odczytało?

Zaproponuj zabawę: po każdym przeczytanym przez ciebie słowie, będę mówić co to jest, a ty powiesz, czy to prawda, czy fałsz.

Przykłady:

Dziecko czyta: MA-K
Ty mówisz: to taki czerwony, polny kwiat
Dziecko: prawda

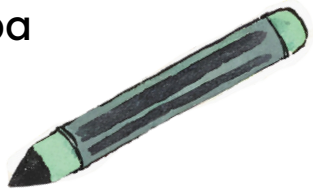
Dziecko czyta: LO-T
Ty mówisz: to takie kręcone pasmo włosów
Dziecko: fałsz, to nie lok, tylko lot

Dlaczego moim zdaniem korzystnie jest łączyć metodę sylabową z literową?

✅ Podążamy za naturalnym zainteresowaniem dziecka literami - już 3-latki pytają “co to za litera?”, “co tu jest napisane?”
✅ Nie ograniczamy się tylko do wyselekcjonowanych ćwiczeń z sylabami otwartymi (dziecko, które zna wyłącznie metodę sylabową, ma trudność z przeczytaniem np. słowa SKLEP)
✅ Budujemy poczucie sukcesu - dziecko, które potrafi odczytać sylaby, radzi sobie nawet z długimi słowami (np. SA-MO-LO-TY)
✅ Dostosowujemy się do poziomu dziecka - dla wielu dzieci podział na sylaby jest łatwiejszy i bardziej naturalny niż podział na głoski

Powodzenia!
Ula Petrycka

Odczytaj pierwszą sylabę i postaraj się ją zapamiętać, gdy będziesz pokonywać trasę - możesz powtarzać ją sobie w głowie. Zapamiętana przez Ciebie sylaba oraz głoska na końcu trasy utworzą słowo



SO S

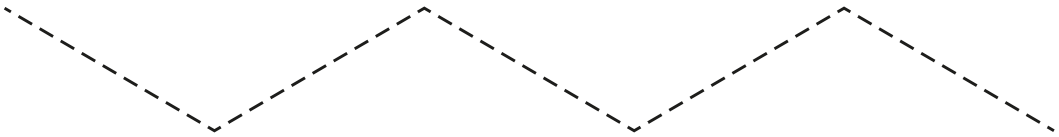
SO K

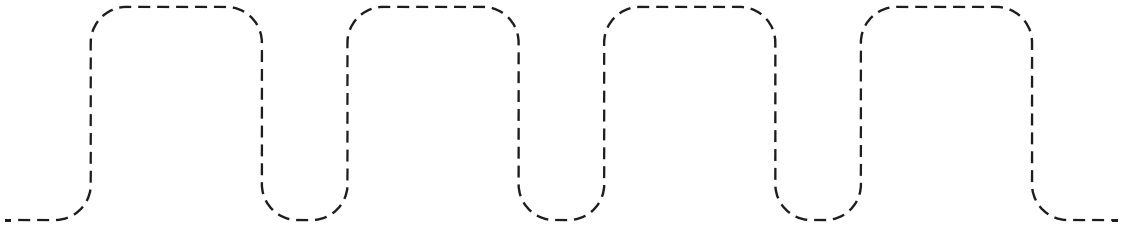
SA M

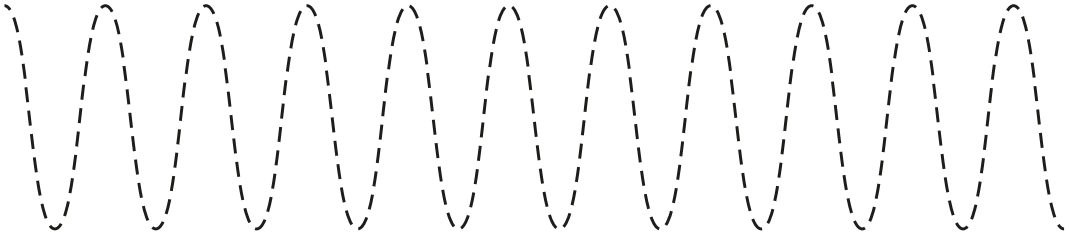
SU M

Nie martw się, jeśli dziecko początkowo nie będzie umiało odczytać co wyszło z połączenia spółgłoski z samogłosą - po prostu podpowiedz mu sylabę i zaproponuj więcej ćwiczeń, w których wspólnie odgadujecie co wyszło z połączenia głosek (jak na jednej z pierwszych stron w Rozczytankach część 1)

PA S

PA  N

LA  S

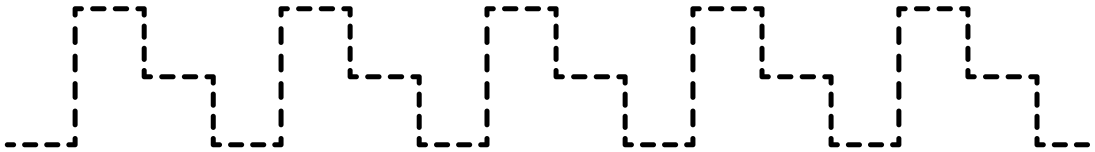
MA  K

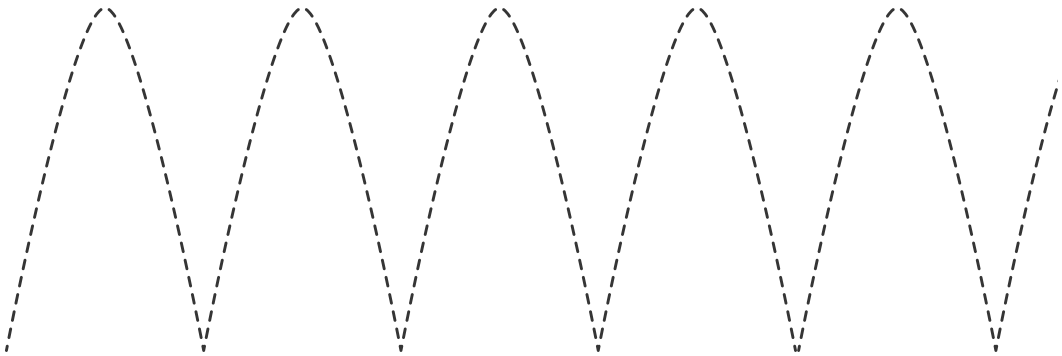
HA K

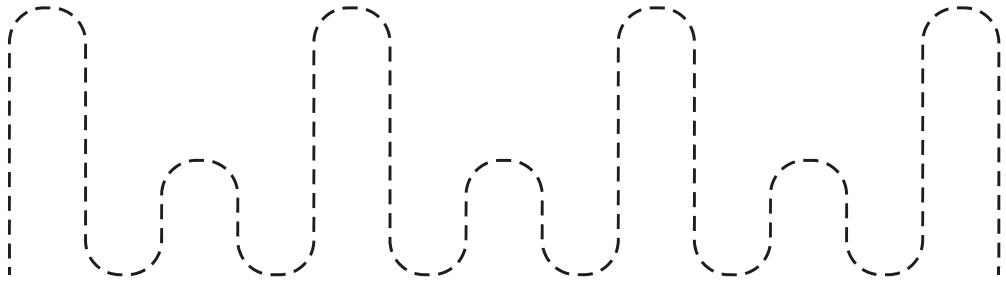
BA L

RA K

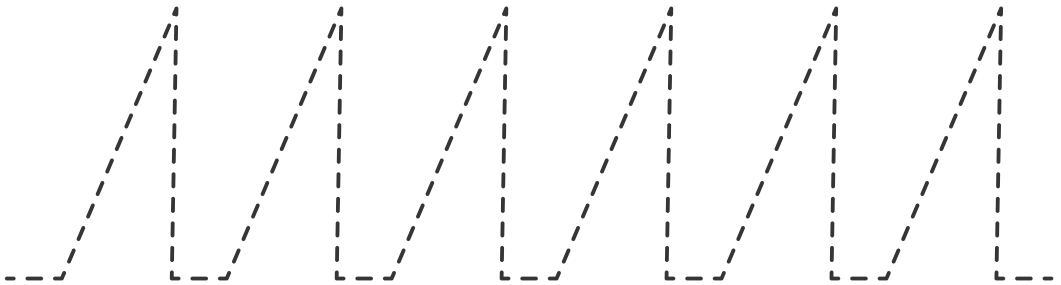
TA K

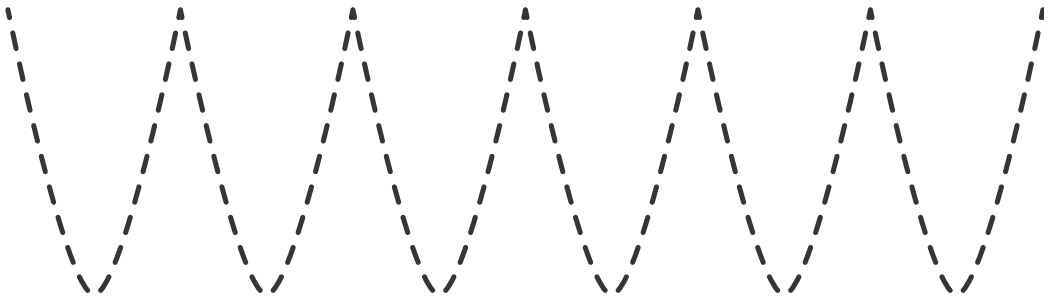
NO  S

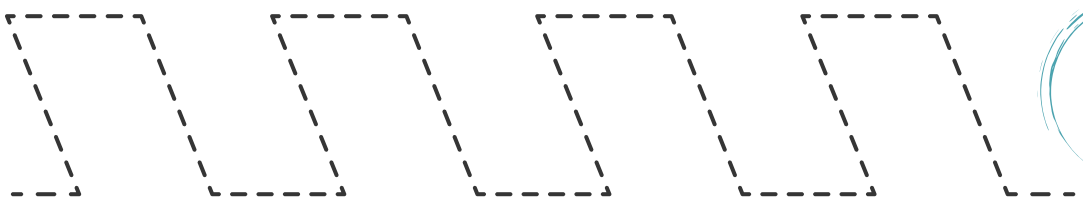
NO  C

KO  C

KO K

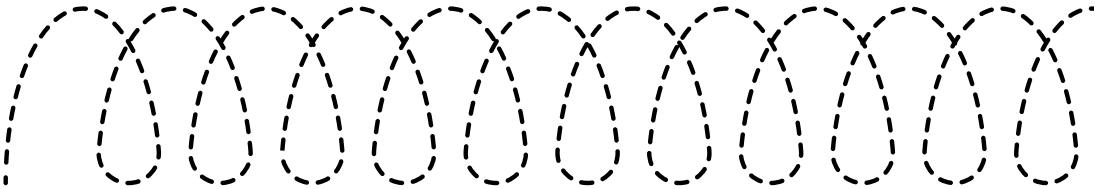
KO  S

KO  T

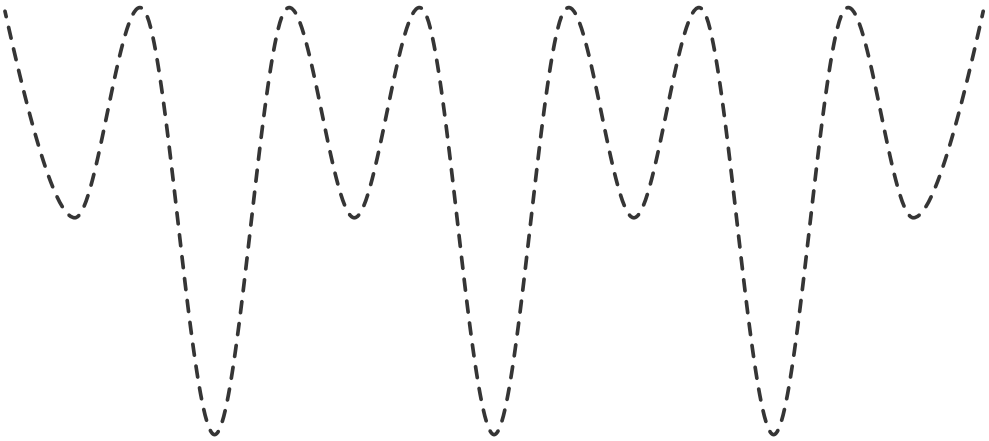
KO  SZ

LO K

LO T

BO  K

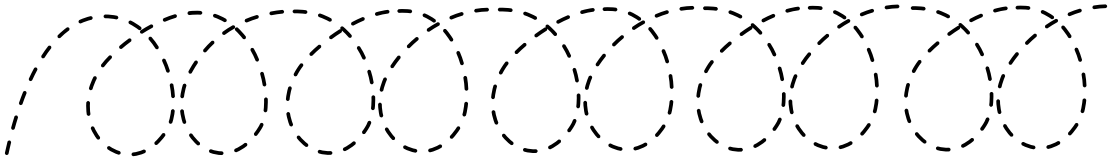
RO K

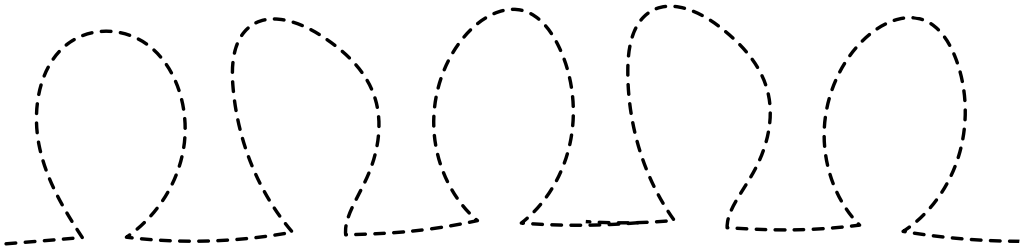
MO  C

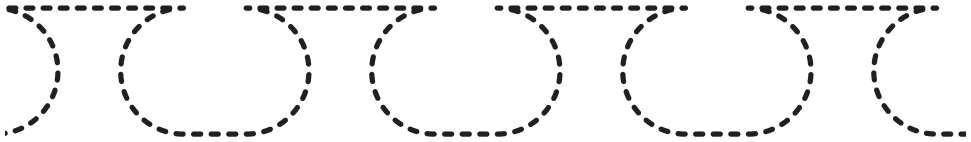
LE W

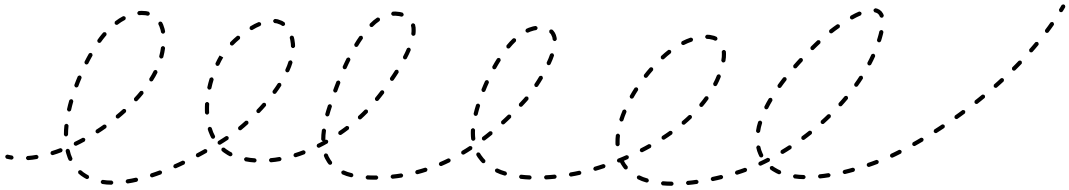
LE N

LE K

BE  Z

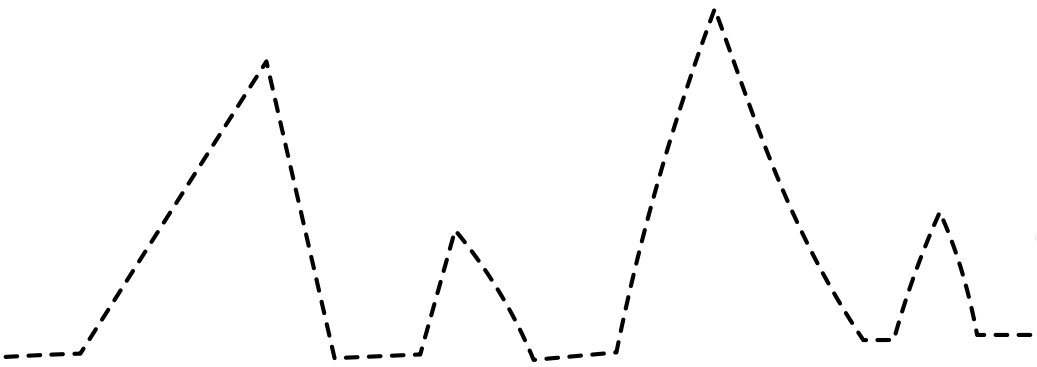
SE  N

BU  T

HU  K

CU D

ŁU K

DU  CH

Mam nadzieję, że te ćwiczenia pokazały Twojemu dziecku, że nauka czytania może być prosta i przyjemna.

Widzisz jak naturalnie dziecko łączy sylaby z głoskami? Jak samo odkrywa wzorce i podobieństwa między słowami? To właśnie jest klucz - uczenie się przez radość, sukcesy i łatwe do zauważenia postępy.

Jeśli szukasz więcej przykładów takich ćwiczeń, które nie zabijają dziecięcej motywacji i zapału, serdecznie zapraszam do moich autorskich Rozczytanek, które goszczą już w prawie 3000 domów!

To 4 części (ponad 30 stron każda), które przeprowadzą Twoje dziecko od poznawania pierwszych liter po samodzielne czytanie komiksu. Każde zadanie jest tak samo przemyślane jak w tym mini-zeszycie - dziecko korzysta z wiedzy, którą zdobyło do tej pory, i rozbudowuje ją o kolejne litery, słowa i zdania.

Najważniejsze informacje:

- Dla dzieci w wieku 3-7 lat
- Format PDF do wydruku (drukujesz tyle razy, ile chcesz)
- Dostępne wyłącznie na: kiedydologopedy.pl
- Autorka: Ula Petrycka - neurologopedka z wieloletnim doświadczeniem rozczytywaniu dzieci